

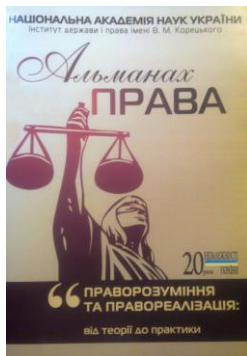


Друкується за участі фінансової підтримки Адміністрації Політико-правового коледжу «АЛСКО»

### СЬОГОДНІ В НОМЕРІ:

- ❖ Стрічка новин;
- ❖ Студентське самоврядування: блиц-розмова;
- ❖ Суспільно-соціальна тема;
- ❖ На замітку!

#### \* Стрічка новин (початок)



Вийшов у правничий світ науки журнал «Альманах права». У цьому випуску зроблено підбір наукових доповідей учасників науково-практичної конференції «Праворозуміння та правореалізація: від теорії до практики», яка відбулась 7 червня 2011 року у приміщенні Інституту держави

і права ім. В.М. Корецького НАН України. Серед учасників конференції активну участь під науковим керівництвом директора коледжу, професора Оніщенко Н.М., приймали студенти коледжу: Гізун Н., Гольцов І., Іванов М., Матат А., науково-дослідні доробки яких на сьогоднішній час успішно опубліковано в науково-практичному юридичному журналі. Вітаємо науковий потенціал серед студентства Політико-правового коледжу «АЛСКО»!

#### ШУСТЕР LIVE

Представники студентського самоврядування Політико-правового коледжу «АЛСКО», за сприяння комітету зовнішньої політики та ЗМІ навчального закладу, як народжені в Україні, прийняли участь у прямому ефірі найпопулярнішого суспільно-політичного ток-шоу країни «Шустер LIVE». Студенти коледжу, які адаптовані до комунікації з будь-якими особистостями нашої держави, мали змогу поспілкуватися на актуальні теми з відомими політичними діячами України. А саме: нардепами В. Олійником та Д. Жванією, а також з представником опозиційної більшості – О. Тягнибоком. На завершення, студенти Політико-правового коледжу зробили фотознімки на згадку про зустріч з політиками.

#### \* Студентське самоврядування: блиц-розмова

Інститут студентського самоврядування Політико-правового коледжу «АЛСКО» за останні три місяці своєї роботи з кожним днем набуває значних прогресивних обертів свого розвитку в навчальному закладі. Деякі досягнення, які вже були зроблені в роботі структурної верхівки студентської влади коледжу неодноразово анонсувались на сторінках нашої зовсім молодого та демократичної газети студентського самоврядування Політико-правового коледжу «АЛСКО» - «Informer».

Про коротку інформацію подальших стратегічних планів роботи студентського самоврядування та Президента коледжу, як головнокомандуючого всіх студентів, редакція газети «Informer» звернулась до заступників Діденка Артема – Коваль Анни та Комара Антона.

#### Коротко про головне в роботі студентського самоврядування

З моменту початку роботи новосформованого складу представників студентського самоврядування Політико-правового коледжу «АЛСКО» на 2011-2012 н/р. минув третій місяць активної діяльності. За цей час нам вдалося «перекроїти» структуру старостату навчального закладу за поданням авторського проекту одного із активістів нашого студентського органу влади, до речі цю структуру було успішно затверджено вищим керівництвом.

Що це нам дало? По-перше, це кардинально змінило підхід до функціонування самого інституту студентського самоврядування коледжу «АЛСКО». Адже нововведенні відомства в нашій структурі – це передусім сприяння інтересу до громадської роботи серед студентів-активістів, які за останній час стали часто подавати свої кандидатури в ті чи інші студентські комітети. А по-друге, ми вважаємо, всі модернізаційні підходи в нашій роботі можна розглядати, як новий і зовсім інакший (не такий як у всіх) вектор розвитку нашого навчального закладу, на який особливо впливає зовнішньополітична діяльність студентів, що без сумніву допомагає виховати конкурентних студентів серед всіх інших вищих навчальних закладів незалежної України.

#### Редакційний колектив студентського вісника

Засновник та головний редактор – МАТАТ Андрій (П к., гр. ЮТ-2/2) Оглядач – VanDerГольц

Журналісти: АНДРІЄЦЬ А., ДІДЕНКО Н., ТЕЙЛОР Ж., ІВЧЕНКО В., ПОДАТЬ А., ПАРХОМЕНКО В., РАЛДУГІНА Д.

\*за електронно-механічні помилки у текстах, редакція відповідальності не несе! \*з питань та пропозицій щодо роботи газети ІНФОРМЕР звертайтеся до редакції.

\*Стрічка новин (продовження)



24 листопада 2011 р. партнер Політико-правового коледжу «АЛСКО» Київський університет права НАН України третій рік поспіль провів III Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні проблеми правової системи України».



Цього річ, активну участь в роботі міжнародної науково-практичної конференції взяли науково-потенційні студенти коледжу «АЛСКО». Серед яких:

**Іванов Михайло** – *«Проблемні питання правового статусу засуджених»;*

**Матат Андрій** – *«Актуальні проблеми правотворчості як дієвого чинника організації правової системи України»;*

**Сендюк Саша** – *«Кримінологічні та кримінально-правові аспекти захисту неповнолітніх»;*

**Ралдугіна Дар'я** – *«Особливості адміністративної відповідальності юридичних осіб на сучасному етапі розвитку українського суспільства».*

До речі, доповідь студентки коледжу «АЛСКО» Ралдугіної Даші була нагороджена дипломом за науково-обґрунтоване дослідження проблем національної правової системи! Редакційний колектив газети студентського самоврядування «Informer» вітає Дар'ю з отриманням нагороди та студентів коледжу за активну участь в роботі конференції і бажає всім невпинних років натхнення на науково-дослідні плоди в юридичній сфері знань!!!



У найкоротші строки має вити збірник конференції із публікаціями студентів коледжу!

\* Суспільно-соціальна тема

## Заметка живой мыслию

(початок – ред.)

Человечество всегда тяготело к неравенству. Коммунизм, предвыборные слоганы современных политиков, бесперспективные разговоры о счастливом и социально-равном обществе - это все выдумка. Теоретически - весьма прагматичная, но как многократно показывает практика, совершенно недейственная выдумка. Деление общества на классы существует до сих пор и происходит не только по критерию обеспечения благами, но и по многим другим: возрасту, происхождению, национальной принадлежности и, в какой-то мере, уму.

Неоднозначность последней градации в том заключается, что ум - понятие само по себе сложное и размытое. Можно даже сказать, что сложность его именно в размытости-то и заключается. Ум - не тоже самое, что и мозг (то есть, не является сугубо физиологической категорией), но и синонимом слова «интеллект» тоже не является. Кроме всего, в мире присутствуют еще и такие термины как «разум», «эрудиция» и каждый из них имеет под собой определенную дефиницию, четко разграничивающую эти понятия. Однако, не смотря на такое количество разнообразных определений, люди все равно умудряются делить друг друга на более умных и, соответственно, менее. Зачастую подобное распределение является не то, чтобы обидным, но некорректным. Один человек может быть физически сильнее другого, быстрее бегать, лучше стрелять и тому всегда будет фактическое подтверждение. В вопросах же умственных способностей все куда сложнее: багаж знаний у каждого свой, зависящий от жизненного опыта, количества прожитых дней и пережитых невзгод, возраста, воспитания... В общем, от баснословного количества факторов.

(продовження на наступній сторінці – ред.)

## Заметка живой мыслью

*(продовження – ред.)*

Кроме того, особы, которым в рейтинге интеллектуалов досталось более низкое место, чем остальным, имеют привычку оглашать подобное некорректным и активно настаивают на своей интеллектуальной зрелости и надлежащем, вполне достойном уровне эрудиции. В какой-то мере они правы, но сущность вещей, факты и сама реальность говорят об обратном: есть люди объективно более умные, а есть - менее. И ничего с этим не поделаешь.

Возникает вопрос: как же в конечном счете людей этих делить? Есть ли критерий, способный максимально точно градуировать социум по умственному признаку? Автор, раздумывая над этим некоторое время, сделал для себя ряд выводов, суммарный итог которых таков: делить людей по умственному признаку можно, но беря за главный критерий не интеллект или эрудицию, а стремление к познанию. То есть, не наличие знаний у человека, а тягу к ним. Тяга ведь, либо есть, либо ее нет. Масштабы такой тяги по сути своей значения не имеют, поскольку она делит все человечество на два типа людей: те, которые прочитают, послушают, запомнят и выгодно используют знание и те, которые будут лениться, отмахиваться и всегда спрашивать «зачем мне оно надо?.. Только голову захламлять...».

Следует отметить, что мотив рвения к знаниям может быть совершенно разным: врожденный интерес, интерес выработанный, желание казаться умнее, понимание

значимости знаний (человек сведущий ведь значительно выигрывает у своей противоположности) и так далее. Естественно, что мотивы (как и всегда) можно условно разделить на «грязные» и «чистые» - с одной стороны. С другой же стороны, разве это плохо - хотеть быть лучше других? В конечном итоге, рвение к знаниям не может находиться в сознании человека. Оно всегда лежит где-то в глубине его природы, а значит, по сути своей, является искренним.

Подобная градация носит куда более объективный характер, чем предыдущие. В этом случае ни возраст, ни опыт, ни социальное положение роли не играет. Человек рассматривается через призму его тяги к знанию, через его отношение к эрудированности, отчасти - через его восприятие. То есть, люди могут обладать разным багажом знаний, но иметь внутри себя шило, вечно толкающее их вперед, заставляющее получать новую информацию, открывать для себя неизведанные просторы, систематизировать и верно использовать полученную субстанцию.

В конце концов хотелось бы уточнить, что такое деление не удовлетворит всех, но создаст бесспорные аргументы в свою пользу, которые будут одинаково авторитетными как для людей, зачисленных в круг умных, так и для всех остальных вне этого круга.

\* На замітку!



Закон – ефективний при будь-якій протидії!

*Юдзько А.*



Ні віртуальному життю!  
Комп'ютер не замінить, а засліпить життя у всіх його проявах!

*Юдзько А.*

Друк: Комітет зовнішньої політики та ЗМІ  
Коректор статей: вакансія!  
Кількість сторінок: 4 стор. друк. тексту

Вид: інформаційно-звітна газета для студентів, викладачів, гостей та співробітників ППК «АІСКО»

Редакція: аудиторія № 18

Випуск: № 3 (11. 2011)

Тираж: 20 (10 кольорових, 10 ч/б)

Рік: 2011 рік / листопад.

Реалізація газети Informer читачам: розповсюджується безкоштовно! Продаж заборонений !!!